

RECURSOS

Recursos - Gabarito

NOME	SITUAÇÃO	QUESTÃO	DISCIPLINA	DETALHES	RESPOSTA
ABRÃO ANGELO BARBOZA	DEFERIDO	32	ESPECÍFICA	venho pro meio deste repugnar a alternativa assinalada pela banca sobre a referida questão, logo a mesma considera correta a alternativa D, sendo que todos e-mail enviados também ficam armazenados na "Caixa de Saída" ou na opção "Itens Enviados", segue em anexo informação retiradas do próprio site Outlook.com "Após enviar uma mensagem de email, talvez você queira localizar e-mail e reenviá-lo ou encaminhá-la a outra pessoa. O Outlook armazena suas mensagens na pasta Itens enviados . Se você não vir a pasta Itens enviados, talvez você precise alterar as configurações do Outlook." Sendo assim a alternativa B.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por possuir mais de alternativa a ser indicada “A”, “C” e “D”, anula-se a questão, por erro na formulação.

RECURSOS

ADRIANA FARIA DA SILVA	IMPROCEDENTE	35	ESPECÍFICA	<p>Venho por meio deste repugnar o gabarito da questão 35, em que apresenta como resposta correta a alternativa letra C. Uma vez que a LDB atualizada no Art. 14.</p> <p>Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.</p> <p>Para complementar a Resolução 002 de 2015 do Estado de Mato Grosso no inciso VII, deixa bem claro a importância da participação da comunidade escolar no PPP.</p> <p>Diário Oficial: 24/09/2015 Título: RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 002/2015 CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 002/2015 - CEE - MT Art. 9º Os Projetos Políticos Pedagógicos - PPP escolares devem garantir os seguintes princípios: I. igualdade de condições para acesso e permanência na escola; II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; IV. respeito à diversidade, à liberdade e apreço à tolerância; V. valorização da experiência extraescolar; VI. vinculação entre a educação escolar, o mundo do trabalho e as práticas sociais; VII. participação da comunidade escolar na elaboração e definição do projeto político pedagógico e regimento da unidade escolar.</p> <p>Diante dos argumentos citados, solicito em caráter de urgência a revisão do gabarito, sendo que a alternativa correta é a letra B.</p>	<p>INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente.O candidato não atentou para a palavra que invalida o item II: &ldquo;prescindir&rdquo;. O Projeto Político-Pedagógico da Escola como instrumento representativo dos interesses da comunidade escolar e que, para sua efetividade,NÃO deve prescindir da participação dos atores que a constituem &ndash; alunos, pais, professores, equipe pedagógica, funcionários e direção da Escola.</p>
------------------------	--------------	----	------------	---	---

RECURSOS

ANA LUCIA SOUZA FRANCO DE OLIVEIRA	DEFERIDO	25	CONHECIMENTOS GERAIS	Erros de ortografia no enunciado da questão.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.
ANDRESA CARVALHO DA SILVA	IMPROCEDENTE	7	PORTUGUÊS	A questão tem como tema "regra de acentuação" usando a palavra desinência, sendo assim o gabarito considerou a alternativa "D" correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, solicito a ponderação de que a alternativa "B" é acentuada com a mesma regra, levando em conta que tanto a "B" quanto "D" são paroxítonas, porém a alternativa "B" pela mesma regra. Logo neste caso apresenta dupla interpretação. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/alteração de gabarito da questão.	INDEFERIDO: Recurso não assiste ao recorrente, visto que como bem explanado pelo candidato, a alternativa B é acentuada pela mesma regra de “desinência” e é exatamente isso que está sendo solicitado pelo enunciado da questão. Embora a alternativa D também seja uma paroxítona, não é acentuada pela mesma regra, portanto, não há dupla interpretação. Gabarito correto e mantido.
ANDRESA CARVALHO DA SILVA	IMPROCEDENTE	33	ESPECÍFICA	A questão tem como tema o "Currículo" . O gabarito considerou a afirmativa certa a letra "A". Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação de que (Currículo se refere sim a conteúdos, mas também considera a bagagem que o aluno já tem conforme traz a letra "D"). Ademais, esta questão tem dupla interpretação. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/alteração de gabarito da questão.	INDEFERIDO: Recurso não assiste ao recorrente, visto que o currículo pode e deve contemplar a bagagem trazida pelo aluno. No entanto, a bagagem do aluno não é uma definição de currículo, como solicita o enunciado.
ANDRESA CARVALHO DA SILVA	IMPROCEDENTE	1	PORTUGUÊS	A questão tem como tema "Verbo transitivo direto e indireto". O gabarito considerou a afirmativa certa a alternativa "A". Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação de que Os verbos transitivos diretos não necessitam de "preposição" para estabelecer regência verbal com o objeto direto. Ademais, a frase analisada o verbo é antecedido da preposição "de" trazendo interpretação de "transitivo indireto". Assim, solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/alteração de gabarito da questão.	INDEFERIDO: Recurso não assiste ao recorrente, visto que segundo o Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis, o verbo aconselhar, no sentido de aconselhar alguém, é verbo transitivo direto. A análise precisa ser feita após o verbo “aconselhar”. A preposição “de” está sendo regida pelo verbo “gostar” que, na situação, é verbo transitivo indireto. Portanto, gabarito correto e mantido.
ANDRESA CARVALHO DA SILVA	DEFERIDO	25	CONHECIMENTOS GERAIS	A questão se refere as bacias hidrográficas na qual sua redação diz "Mato Grosso divide as suas águas sem três bacias hidrográficas". Onde a palavra semé sinônimo de exceção, privação, ausência, falta. O gabarito considerou a alternativa certa a letra "B", onde a mesma contraria o enunciado da questão, pois a alternativa acima são as bacias hidrográfica existentes no Mato Grosso. Solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/alteração do gabarito da questão.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.
ANDRESA CARVALHO DA SILVA	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	A questão referida diz "Duas estudantes brasileiras e ambas do curso de medicina foram mortas em países sul-americanos" e destaca como correta a alternativa "B", enunciando os países "Paraguai e Honduras", entretanto Honduras é localizado na América Central, contradizendo a escrita da questão. solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/ alteração do gabarito da questão.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alterativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.

RECURSOS

ARNALDO CARLOS FRASSON	DEFERIDO	25	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>A bacia Platina é formada por três bacias hidrográficas, sendo elas, a bacia do Paraguai, bacia do Uruguai e bacia do Paraná, dessas três apenas a bacia do Paraguai está presente no estado de Mato Grosso, ou seja, não se pode dizer que no estado a bacia Platina se faz presente.</p> <p>As outras duas bacias hidrográficas que estão presentes no estado são: a bacia Amazônica e a bacia Araguaia-Tocantins, sendo essa última a união da sub-bacia do rio Araguaia, que estabelece a divisa entre Mato Grosso e Goiás, e a sub-bacia do rio Tocantins que tem sua nascente no estado de Goiás. Sendo assim, a resposta correta é a letra [C] Amazônica; Paraguai; Araguaia-Tocantins.</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.
CAIO VINICIUS OLIVEIRA MARQUES	DEFERIDO	18	MATEMÁTICA	<p>A questão 18 não apresenta nenhuma resposta correta, considerando que 1/4 dos produtos foram vendidos com 25% de lucro e os 3/4 restantes foram vendidos com 12% de prejuízo. Se o lucro e prejuízo forem calculados a partir do preço de compra: $1 - [(1/4 + 25%) + (3/4 - 12\%)] = 2,75\%$ de prejuízo; se calculado sobre o valor de compra: $1 - [(1/4) / 0,75 + (3/4) / 1,12] = 0,29\%$ de lucro.</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Recurso assiste ao recorrente visto que o prejuízo foi de 2,75% e não 8,25%. Pois, supondo que as roupas tivessem custado o valor de R\$ 100,00: $R\$ 25,00 * 25\% = R\$ 6,25$ - $R\$ 75,00 * 12\% = R\$ 9,00$. Portanto, 2,75% foi o prejuízo obtido. Questão anulada.
CAMILA VARONI CARDOSO	IMPROCEDENTE	35	ESPECÍFICA	<p>Venho por meio deste repugnar o gabarito da questão referenciada acima, logo esta apresenta como respostas correta a alternativa C. uma vez que a LDB atualizada no Art. 14 diz o seguinte. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:</p> <p>I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico;</p> <p>II - Participação das comunidades locais em conselhos escolares ou equivalentes.</p> <p>Para complementar a Resolução 002 de 2015 do Estado de Mato Grosso no inciso VII, deixa bem clara a importância da participação da comunidade escolar na elaboração do PPP.</p>	INDEFERIDO: Recurso não assiste ao recorrente. O candidato não atentou para a palavra que invalida o item II: “prescindir”. O Projeto Político-Pedagógico da Escola como instrumento representativo dos interesses da comunidade escolar e que, para sua efetividade, NÃO deve prescindir da participação dos atores que a constituem – alunos, pais, professores, equipe pedagógica, funcionários e direção da Escola.
CARLOS JUNIOR DOURADO DE ARAUJO	IMPROCEDENTE	8	PORTUGUÊS	<p>Aposto é um termo que se junta a outro de valor substantivo ou pronominal para explicá-lo ou especificá-lo melhor. Vem separado dos demais termos da oração por vírgula, dois-pontos ou travessão. Por Exemplo: Ontem, segunda-feira, passei o dia trabalhando</p>	INDEFERIDO: Recurso não assiste ao recorrente, visto que não se trata de um aposto, mas sim de termos coordenados assindéticos de mesma função sintática, por isso são separados por vírgula. Gabarito correto e mantido.
CLEITOM EDUARDO PASTORIO	IMPROCEDENTE	5	PORTUGUÊS	<p>A questão 5 consta que a resposta "B" e a certa mas toaleta e masculino esta errado</p>	INDEFERIDO: Recurso não assiste ao recorrente, visto que segundo a última edição da "Gramática da Língua Portuguesa", de Pasquale Cipro neto e inúmeras outras referências, toaleta é do gênero feminino.

RECURSOS

CLEITON RAFAEL MACARI	IMPROCEDENTE	38	ESPECÍFICA	<p>A questão está incorreta por apresentar o enunciado e as alternativas de forma genérica e imprecisa, expressando-se de modo inespecífico e vago. Não há nenhuma ferramenta no Windows 10 que receba o nome de "pesquisar arquivos ou pastas" como a pergunta propôs. Há duas possibilidades para localizar arquivos no Windows 10, a primeira refere-se a pesquisa a partir da barra de tarefas, onde é feito a pesquisa utilizando-se de palavras-chaves. Já a segunda possibilidade refere-se a pesquisa no Explorador de Arquivos, que basicamente consiste em abrir o explorador de arquivos e pesquisar no local "pesquisa de acesso rápido" no canto superior direito, além ainda de ser possível transitar entre as pastas na guia de acesso rápido do painel esquerdo do explorador de arquivos (MICROSOFT, 2018). Diante disso, solicito a anulação da mesma, já que nenhuma das alternativas existentes respondem à questão corretamente.</p> <p>Referência: https://support.microsoft.com/pt-br/help/4026289/windows-10-find-your-documents</p>	INDEFERIDO: No caderno de provas do candidato constava que o candidato: Para responder às próximas 10 questões de Noções Básicas de Informática abaixo, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que os programas mencionados nas mesmas encontram-se na configuração padrão de instalação, são originais e que o mouse está configurado para destros. Dessa forma, as teclas de atalho, menus, barras, ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão do fornecedor do software. Todas as questões foram elaboradas tendo como plataforma básica o Pacote Office padrão Windows/10.
DANIEL VIEIRA OLIVEIRA DOS REIS	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>Na questão, perguntaram em quais países SUL-AMERICANOS e no gabarito está a alternativa em que aparece um país da América central (HONDURAS). HONDURAS NÃO FICA LOCALIZADO NA AMÉRICA DO SUL. Sul-americano é o gentílico da América do Sul, que inclui os países: Brasil, Argentina, Chile, Equador, Peru, Uruguai, Paraguai, Bolívia, Colômbia, Venezuela, Suriname, Guiana Francesa e Guiana.</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alternativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.
DANIEL VIEIRA OLIVEIRA DOS REIS	DEFERIDO	25	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>No enunciado do exercício está: Na lista de Rios de Mato Grosso estão relacionados de forma não exaustiva os rios. Mato Grosso divide as sua água sem três bacias hidrográficas:</p> <p>Esse "sem três bacias hidrográficas" quer saber quais as bacias que não estão no Mato Grosso. Pode ter ocorrido um erro ortográfico no enunciado e com isso venho pedir a anulação da questão, pois prejudica o que se está sendo exigido para a questão.</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.
DENISE CRISTINA BARASUOL	IMPROCEDENTE	2	PORTUGUÊS	<p>oque não é um antônimo de errante vem ser sinônimo de errante! no caso as alternativas B (estranho) e D (inconstante) é antônimo. porem ficam duas alternativas como sinônimo A (Nômade) e C (erradio) favor revisar essa questão.</p>	INDEFERIDO: Recurso não assiste ao recorrente, visto que não ser antônimo não faz da palavra sinônimo. A questão foi extraída do "Dicionário de Sinônimos e Antônimos Michaelis", última edição.
EDILAINÉ DA SILVA PEREIRA	IMPROCEDENTE	1	PORTUGUÊS	<p>A questão tem como tema " verbo transitivo direto e indireto". O gabarito considerou a afirmativa certa "A". Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta banca examinadora, requer a ponderação de que os verbos transitivos diretos não necessitam de preposição para estabelecer regência verbal com o objetivo direto. Ademais, a frase analisada, o verbo é antecedido da preposição "De" trazendo interpretação de transitivo indireto. Assim, solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/alteração de gabarito da questão.</p>	INDEFERIDO: Recurso não assiste ao recorrente, visto que segundo o Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis, o verbo aconselhar, no sentido de aconselhar alguém, é verbo transitivo direto. A análise precisa ser feita após o verbo “aconselhar”. A preposição “de” está sendo regida pelo verbo “gostar” que, na situação, é verbo transitivo indireto. Portanto, gabarito correto e mantido.

RECURSOS

EDVALDO ALVES VIEIRA	IMPROCEDENTE	21	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>Se o século XX deu origem à era da guerra total, o século XXI inaugura a era da insegurança e da eminência mundial de uma nova onda de guerras. Atualmente, a MAIORIA dos conflitos que ocorrem no mundo tem origem INTERNA, ou seja, é decorrente de:</p> <p>A RESPOSTA "D" dever ser considerado como correta porque de acordo com a Wikipédia link: https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_guerras#S%C3%A9culo_XXI site de renome e confiabilidade refere somente as guerras do Afeganistão e Iraque como lutas de forças militares, ou seja não corresponde como o enunciado da pergunta de MAIORIA e nem tão pouco como origem INTERNA.</p> <p>Analisando a lista de guerras-conflitos cronologicamente, se observa que a MAIORIA como descrito no enunciado da pergunta seria de conflitos civis e de movimentos rebeldes e separatistas.</p> <p>Guerra do Afeganistão (2001–presente data) Guerra do Iraque (2003- 2011) Segunda Guerra Civil Iraquiana (2011- presente) Segunda guerra do Líbano (2006) Guerra Russo-Georgiana (2008) Operação Chumbo Fundido (2008 - 2009) Operação Odisseia ao Amanhecer (2011) Guerra Civil Síria (2011-presente) Operação Margem Protetora (2014) Guerra em Donbass(2014-presente) Guerra Civil Iemenita(2015-presente) Conflito no sul da Arábia Saudita (2015-presente) Insurgência na Tunísia(2015-presente) Rebelião curda na Turquia (2015-presente) Conflito Delta do Níger de 2016 Confrontos de Nagorno Karabakh em 2016 Guerra contra o narcotráfico nas Filipinas Confrontos de Kasese em 2016 (2016) Confrontos de Kasai-Central (2016-presente) Confronto da fronteira entre o Paquistão e o Afeganistão em 2017(2017)</p>	<p>Guerras e conflitos ocorrem no mundo todo como resultado de confronto sujeito a interesses entre dois ou mais grupos distintos de indivíduos mais ou menos organizados. No geral, as causas destes confrontos são complexas, são resultantes de um processo histórico, político, étnico ou religioso e cada vez mais culturais, e ocorrem normalmente por questões de invasão e ocupação de territórios ou questões envolvendo as riquezas e a delimitação de fronteiras. Atualmente, a maioria dos conflitos que ocorrem no mundo tem origem interna, ou seja, é decorrente de guerras civis (I) ou da luta entre forças militares (III) e movimentos rebeldes ou separatistas (II). Diante das afirmativas a Letra &ldquo;A&rdquo; é a correta conforme divulgado no Gabarito Oficial. Fonte: https://www.sohistoria.com.br/ef2/revoltas/</p>
----------------------	--------------	----	----------------------	---	--

RECURSOS

				<p>O inciso [B] deve ser considerado como correto, pois de acordo com as características e objetivos do Sistema de Atenção de Saúde refere que:</p> <p>SITE – ARQUIVO .ppt: www.saude.mt.gov.br/arquivo/3600</p> <p>OBJETIVO DOS SISTEMAS DE ATENÇÃO À SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • O valor na atenção à saúde só pode ser obtido atuando-se, contínua e integradamente, sobre uma condição de saúde, durante todo ciclo de atendimento, através de intervenções de PROMOÇÃO DA SAÚDE, DE PREVENÇÃO das doenças e de gerenciamento das condições de saúde estabelecidas (FONTES: MENDES (2002); PORTER & TEISBERG (2007)) 	
EDVALDO ALVES VIEIRA	IMPROCEDENTE	37	ESPECÍFICA	<p>AS CARACTERÍSTICAS DA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Missão e objetivos comuns • Ação cooperativa e interdependente • Responsável por uma população definida • Articulada em territórios sanitários • Organizada de forma poliárquica • Organizada por um contínuo de atenção: primária, secundária e terciária • Organizada de forma integral: AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E DE PREVENÇÃO, cura, cuidado, reabilitação ou palição das doenças • Coordenada pela atenção primária à saúde • Orientada para a atenção às condições agudas e crônicas • Focada no ciclo completo da atenção a uma condição de saúde <p>(FONTE: MENDES (NO PRELO))</p>	No enunciado da questão "Quanto aos Sistemas de Atenção de Saúde NÃO é correto afirmar". Portanto não pede ao candidato o correto e sim o que não é correto afirmar.
				<p>Deve ser anulada devida ao erro ortográfico "Mato Grosso divide as suas águas SEM três bacias hidrográficas:" que leva a uma interpretação errônea ou equivocada da pergunta, palavra (sem) que no dicionário significa:</p> <p>Significado de Sem preposição</p> <p>1. relaciona por subordinação e indica: o ausência, privação, falta.</p> <p>"viver s. alegria"</p> <p>o concessão ou ausência de condição necessária.</p> <p>"viajar s. pagar"</p> <p>o exceção.</p> <p>"foi a turma toda, s. uma meia dúzia"</p> <p>Origem</p> <p>&#8857; ETIM prep. lat. sine, exprime ideias de falta, privação, exclusão, ausência, condição, exceção</p> <p>FONTES:</p> <p>https://www.google.com.br/search?=&Dicion%C3%A1rio#dobs=sem</p> <p>https://www.dicio.com.br/sem/</p>	
EDVALDO ALVES VIEIRA	DEFERIDO	25	CONHECIMENTOS GERAIS		DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.

RECURSOS

ELIANE DIAS DOS SANTOS	IMPROCEDENTE	1	PORTUGUÊS	A questão tendo como tema " verbo transitivo direto e indireto". O gabarito considerou a afirmativa certa "A". Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta banca examinadora, requer a ponderação de que os verbos transitivos diretos não necessitam de preposição para estabelecer regência verbal com o objetivo direto. Ademais, a frase analisada, o verbo é antecedido da preposição "De" trazendo interpretação de transitivo indireto. Assim, solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/alteração de gabarito da questão.	INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que segundo o Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis, o verbo aconselhar, no sentido de aconselhar alguém, é verbo transitivo direto. A análise precisa ser feita após o verbo “aconselhar”. A preposição “de” está sendo regida pelo verbo “gostar” que, na situação, é verbo transitivo indireto.Portanto, gabarito correto e mantido.
ELIANE DIAS DOS SANTOS	DEFERIDO	25	CONHECIMENTOS GERAIS	A questão se refere as bacias hidrográficas na qual sua redação diz " Mato Grosso divide as sua água sem três bacias hidrográficas". Onde a palavra sem é sinônimo de: exceção, privação, ausência, falta. O gabarito considerou a alternativa certa a letra "B", onde a mesma contraria o enunciado da questão, pois a alternativa referida acima são bacias hidrográficas existentes no Mato grosso. Solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/ alteração do gabarito da questão.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.
ELIANE DIAS DOS SANTOS	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	A questão referida que diz " Duas estudantes brasileiras e ambas do curso de medicina foram mortas em países sul-americanos "destaca como correta a alternativa "B", enunciando os países "Paraguai e Honduras", entretanto Honduras é localizado na América Central, contradizendo a escrita da questão. Solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/ alteração do gabarito da questão.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alterativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.
ENICE LAZARETTI MIRANDA	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	Conforme a pergunta citada, não encontrei a resposta certa nas opções.Nas pesquisas encontrei Paraguai e Manágua na Nicarágua.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alterativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.
FERNANDA DANIELE FARIAS VIEIRA	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	Está questão esta errada desde a forma como foi feita sua pergunta, pois esta muito vaga; Só diz duas estudantes brasileiras mas não especifica o ano, e mais ou menos quando o fato ocorreu, então pode se entender que esta enduzindo ao erro. Também contesto a resposta que vocês colocaram como sendo letra B. Mas na pergunta se referem a países sul- americanos e Honduras é um países da America Central. portanto, essa pergunta não teria nenhuma resposta correta, tendo que ser anulada.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alterativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.
FRANCIELE DA COSTA MARQUES	IMPROCEDENTE	35	ESPECÍFICA	Venho por meio deste repugnar o gabarito da questão referenciada acima, logo esta apresenta como respostas correta a alternativa C. uma vez que a LDB atualizada no Art. rt 14 diz o seguinte. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico; II - Participação das comunidades locais em conselhos escolares ou equivalentes. Para complementar a Resolução 002 de 2015 do Estado de Mato Grosso no inciso VII, deixa bem claro a importância da participação da comunidade escolar na elaboração do PPP.	INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente.O candidato não atentou para a palavra que invalida o item II: “prescindir”. O Projeto Político-Pedagógico da Escola como instrumento representativo dos interesses da comunidade escolar e que, para sua efetividade,NÃO deve prescindir da participação dos atores que a constituem – alunos, pais, professores, equipe pedagógica, funcionários e direção da Escola.

RECURSOS

GABRIEL DE LIMA POLITA	DEFERIDO	32	ESPECÍFICA	A questão 32 foi simplificada para o concurso mantendo as alternativas de A ao D mais a alternativa que estaria correta foi retirada das alternativas. Por isso gostaria que revejam a questão por ela não estar correta.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO:Por constar mais de uma alternativa "A","B"e"D", anula-se a questão.
GABRIEL DE LIMA POLITA	DEFERIDO	32	ESPECÍFICA	A questão 32 foi simplificada para o concurso mantendo as alternativas de A ao D mais a alternativa que estaria correta foi retirada das alternativas. Por isso gostaria que revejam a questão por ela não estar correta.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO:Por constar mais de uma alternativa "A","B"e"D", anula-se a questão.

RECURSOS

Na questão pergunta-se quando a crase não é facultativa, Sendo que A crase pode ser Facultativa, proibida e Obrigatória. Quando se Fala que a Crase não é facultativa pode se entender que pode ser obrigatório e proibida, a questão esta mal formulada, faltando dados.

Poderia ser Reescrita da seguinte Forma:

A crase é proibida em qual das alternativas abaixo?

Dessa Forma ficaria Claro o que esta se referindo
Abaixo segue a explicação

Cunha e Cintra (2008, p.692) definem a crase como a fusão de duas vogais idênticas numa só. Trata-se da junção da preposição "a" com o artigo "a" (s). A crase é sinalizada pelo acento []. A ocorrência do "à" pode ser observada a seguir:

Lembrava-se de ter ido à loja naquele dia.

Constata-se que o verbo "ir" exige a preposição "a", pois quem vai, vai a algum lugar e, pelo fato de "loja" ser uma palavra feminina que admite o artigo "a", formou-se a fusão.

Empregos obrigatórios do sinal de crase

1. Em locuções adverbiais femininas

- O culto ecumênico será realizado às dezenove horas. (Indicação de tempo)
- Fui à feira de artesanato no domingo passado. (Indicação de lugar)
- Naquele dia, o escritório se encontrava às avessas. (Indicação de modo)

2. Em locuções prepositivas e conjuntivas

Entende-se por "locução", a junção de duas ou mais palavras que formam significado único:

Aquela guerreira mãe estava à espera de um milagre que salvasse a vida de seu filho.

Note que a locução prepositiva compõe-se de: à + palavra feminina + preposição "de".

Foi melhorando o seu desempenho escolar à proporção que o tempo passava.

Veja que a locução conjuntiva compõe-se de: à + palavra feminina + conjunção "que", cuja finalidade é ligar as duas orações.

Casos em que a crase é proibida

1. Com palavras masculinas, posto que não admitem o artigo feminino "a"

O convite foi enviado a Fábio.

Aquela loja vende a prazo.

2. Com pronomes pessoais e demonstrativos, por não admitirem o acompanhamento do artigo "a":

a) Não revelarei a ela o nosso segredo.

(Nesse exemplo, "a" é preposição, pois quem revela, revela algo a alguém.).

b) Vim a esta casa na semana passada.

(Nesse caso, "a" também é preposição, pois quem vai, vai a algum lugar.).

3. No "a", na forma singular, antes de palavras no plural:

O artigo se remete a ideias inovadoras.

4. Com verbos:

Os alunos foram chamados a rever os erros cometidos na prova.

5. Entre palavras repetidas:

Os réus estavam frente a frente.

6. Com a palavra "terra" como antônima de "água":

O navio chegou a terra. (terra firme)

Admite-se a crase, caso a referência seja feita à "Terra" (planeta) ou à terra (cidade natal).

7. Com a palavra "casa" e com nomes de cidade, quando não houver especificações:

a) Naquela tarde, fomos a casa.

b) Iremos a Florianópolis.

Note que não se especificam/definem a casa a que fomos, nem a cidade, sobre a qual se fala. Por isso, em ambos os casos, não se admite a presença do artigo definido "a". Ninguém diz, por exemplo, "A Florianópolis é a capital catarinense". Mas, pode dizer: "Iremos à belíssima Florianópolis."

Situações nas quais o uso da crase é opcional

1. Com nomes femininos:

O convite foi feito à Maria. / O convite foi feito a Maria.

GABRIELI CE

IMPROCEDENTE

10

PORTUGUÊS

RECURSOS

2. Com pronomes possessivos (que expressam a ideia de posse):

Ele agradeceu à minha mãe. / Ele agradeceu a minha mãe.

3. Com a palavra até:

Ela foi dirigindo até à avenida. / Ela foi dirigindo até a avenida.

Para encerrar: O acento indicativo de crase é formado pela fusão da preposição "a" com o artigo definido "a". Para certificar-se da existência do referido sinal, antes de determinada palavra feminina, sugere-se a busca por um equivalente masculino. Compare:

Ela vai à fazenda no próximo fim de semana.

Ela vai ao clube no próximo fim de semana.

Perceba que o verbo "vai" exige o acompanhamento da preposição "a", pois quem vai, vai a algum lugar. Por isso, a forma "ao" (preposição + artigo definido "o") antecede "clube". Nesse contexto, pode-se concluir que, quando a palavra masculina foi precedida de "ao", significa que a equivalente feminina será precedida do sinal de crase "à".

Referência:

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 5.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que não há margem para dúvida. O enunciado expressa o desejo de que seja escolhida a alternativa que apresenta oúnico casoem que o uso da crase não é facultativo, ou seja, há o pressuposto de que em todas as demais o uso da crase é obrigatório ou proibido.

RECURSOS

GABRIELI CE	IMPROCEDENTE	30	CONHECIMENTOS GERAIS -		INDEFERIDO: Em 1985 Tancredo Neves (primeiro presidente civil após o Golpe de 64), assinalou o fim do Regime Militar e o princípio da redemocratização do País. Com a morte de Tancredo, assume José Sarney. O período da Nova República trouxe melhorias importantes. Em 1985, uma emenda constitucional restituiu eleições diretas para a presidência. Essa emenda também outorgou direito de voto aos maiores de 16 anos e os analfabetos também passaram a votar. Fonte: https://educador.brasilescola.uol.com.br/politica-educacional/voto-democracia.htm
GABRIELI CE	IMPROCEDENTE	30	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>Questão 30. Após o movimento popular das diretas já os civis voltaram ao poder em 1985 inaugurando a chamada nova republica com a eleição do opositorista: (A) Itamar Franco (B) Fernando Collor de Melo (C) Tancredo Neves (D) Jose Sarney</p> <p>As diretas já foi um movimento em pró das eleições diretas, mas esse movimento em sim não elegeu nenhum presidente. Um dos líderes desse movimento, Tancredo Neves foi eleito presidente do Brasil em 1984, mas não pelo voto direto dos eleitores. Ele fora escolhido pelo famoso colégio eleitoral, composto por parlamentares do governo. Porém, Tancredo nem chegou a tomar posse, pois fora internado com um mal chamado diverticulite. No seu lugar tomou posse em 15 de março daquele ano o vice José Sarney. Tancredo morreu em 21 de abril. dai foi chamado "o mártir das diretas". Sarney ficou no poder até 1989, quando assumiu ai o primeiro presidente eleito pelo voto direto após o movimento das Diretas Já. Quem é ele? O ilustríssimo senhor Fernando Collor de Mello. Que nem chegou a cumprir todo o mandato, fora alvo de um impeachment. Assumiu de novo o vice, Itamar Franco.</p>	INDEFERIDO: Em 1985 Tancredo Neves (primeiro presidente civil após o Golpe de 64), assinalou o fim do Regime Militar e o princípio da redemocratização do País. Com a morte de Tancredo, assume José Sarney. O período da Nova República trouxe melhorias importantes. Em 1985, uma emenda constitucional restituiu eleições diretas para a presidência. Essa emenda também outorgou direito de voto aos maiores de 16 anos e os analfabetos também passaram a votar. Fonte: https://educador.brasilescola.uol.com.br/politica-educacional/voto-democracia.htm
GABRIELI CE	DEFERIDO	32	ESPECÍFICA	<p>A questão se refere ao Microsoft Outlook</p> <p>Salientando que tanto o App quanto o site da internet não possuem caixa de saída, somente a pasta Itens Enviados e Rascunho. As mensagens não enviadas Ficam na Pasta Rascunho.</p> <p>Ou seja a resposta correta seria Rascunho.</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por possuir mais de alternativa a ser indicada “A”, “C” e “D”, anula-se a questão, por erro na formulação.
JANICE CARVALHO DA SILVA	IMPROCEDENTE	1	PORTUGUÊS	<p>A questão tendo como tema " verbo transitivo direto e indireto". O gabarito considerou a afirmativa certa "A". Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta banca examinadora, requer a ponderação de que os verbos transitivos diretos não necessitam de preposição para estabelecer regência verbal com o objetivo direto. Ademais, a frase analisada, o verbo é antecedido da preposição "De" trazendo interpretação de transitivo indireto. Assim, solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/alteração de gabarito da questão.</p>	INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que segundo o Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis, o verbo aconselhar, no sentido de aconselhar alguém, é verbo transitivo direto. A análise precisa ser feita após o verbo “aconselhar”. A preposição “de” está sendo regida pelo verbo “gostar” que, na situação, é verbo transitivo indireto.Portanto, gabarito correto e mantido.

RECURSOS

JANICE CARVALHO DA SILVA	DEFERIDO	25	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>A questão se refere as bacias hidrográficas na qual sua redação diz " Mato Grosso divide as sua água sem três bacias hidrográficas". Onde a palavra sem é sinônimo de: exceção, privação, ausência, falta. O gabarito considerou a alternativa certa a letra "B", onde a mesma contraria o enunciado da questão, pois a alternativa referida acima são bacias hidrográficas existentes no Mato grosso. Solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/ alteração do gabarito da questão.</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.
JANICE CARVALHO DA SILVA	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>A questão referida que diz " Duas estudantes brasileiras e ambas do curso de medicinas foram mortas em países sul-americanos "destaca como correta a alternativa "B", enunciando os países "Paraguai e Honduras", entretanto Honduras é localizado na América Central, contradizendo a escrita da questão. Solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/ alteração do gabarito da questão.</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alternativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.
JOAO FRANCISCO MARTINS DOS SANTOS	IMPROCEDENTE	9	PORTUGUÊS	<p>O gabarito apontou a Alternativa A como correta, mas a alternativa B também deve ser considerada válida, pelos motivos a seguir expostos. A concordância verbal é empregada na relação entre o verbo e o sujeito. Trata, pois, das alterações do verbo, para se acomodar ao seu sujeito. Como regra geral o verbo concorda com o seu sujeito em pessoa e número. O sujeito da frase da letra B é o substantivo AUTOMÓVEIS! A frase, reescrita da maneira tradicional (sujeito -> verbo -> predicado), fica dessa forma: "Grande número de automóveis circulam nas principais capitais brasileiras". Dessa forma, o verbo "circulam" deve concordar em com o sujeito "automóveis". O sujeito está no plural. Portanto, CORRETA a conjugação do verbo na 3ª pessoa do plural, qual seja, CIRCULAM! Dessa forma, a frase da letra B "Nas principais capitais brasileiras, circulam grande número de automóveis" está CORRETA!! Apenas mais uma observação: o sujeito da frase NÃO é a expressão "grande número", que funciona somente como adjetivo/complemento do sujeito AUTOMÓVEIS. Dessa forma, requer que a LETRA B também seja considerada como correta na questão de nº 9. Pede deferimento.</p> <p>Fonte: https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/gramatica/concordancia-verbal.htm e https://www.todamateria.com.br/concordancia-verbal-e-nominal/. Na frase</p>	INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que segundo Rodrigo Bezerra (Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos), “quando o sujeito é formado por expressões partitivas (uma parte de, a metade de, o grosso de, um grande número de, uma porção de, a maioria de etc.) o verbo poderá concordar, no singular, com o núcleo dessas expressões ou com o termo da expressão explicativa ou especificativa que as acompanha. No entanto, em: Nas principais capitais brasileiras, circula grande número de automóveis. (Aqui só se permite a concordância nuclear).”Portanto, gabarito correto e mantido.

RECURSOS

O gabarito apontou a Alternativa B como correta. No entanto, analisando a questão, verifica-se que 2 (duas) alternativas podem ser consideradas válidas: a letra B e a letra C. Quanto a bacia amazônica, correta sua nomenclatura, visto que o Mato Grosso é banhado por rios que desembocarão no Rio Amazonas.

Já em relação à segunda bacia, temos que o Mato Grosso é berço e nascente do Rio Paraguai, que formará com seus afluentes a Bacia do Paraguai.

Vejam os:

A Bacia do rio Paraguai consiste no conjunto de todos os recursos hídricos convergindo para a área banhada pelo rio Paraguai e seus afluentes. Esta é uma das doze regiões hidrográficas do território brasileiro. A área total da bacia é de 1.100.000 km² e abrange áreas dos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul bem como três países vizinhos: Argentina, Paraguai e Bolívia.

O rio Paraguai é o principal rio deste conjunto. Nasce em território brasileiro, nas Chapadas dos Parecis, no estado de Mato Grosso com o nome de "Paraguaizinho", e em um de seus trechos mais ao sul serve de demarcador de fronteira com a Bolívia. Seu nome é de origem guarani, e significa "um grande rio", e mais tarde o nome do rio batizou o país que hoje conhecemos como Paraguai. A foz do rio encontra-se no rio Paraná, sendo que a navegabilidade em suas águas é satisfatória próximo a Cáceres, Mato Grosso do Sul até a foz do rio Apa, delimitador da fronteira entre Brasil e Paraguai. Fonte: <https://www.infoescola.com/hidrografia/bacia-do-paraguai/>

A questão considerou como correta apenas a expressão bacia Platina. Entretanto, devemos considerar que ambas as expressões são válidas. Bacia platina refere-se a união de 3 bacias: bacia do Paraguai, Bacia do Paraná e Bacia do Rio da Prata. É gênero dentro do qual a bacia do Paraguai está inserida. Sendo assim, é correta também a afirmação de que a Bacia do Rio Paraguai (rio com nascente em MT) está presente no Estado de Mato Grosso.

A questão colocou como verdadeira, por fim, a expressão Bacia do Tocantins. No entanto, o Rio Tocantins e o Rio Araguaia formam uma bacia única.

Vejam os:

A Bacia Tocantins-Araguaia é uma das bacias hidrográficas do Brasil. Recebe esse nome uma vez que os principais rios que formam a bacia são os rios Tocantins (com 2.416 km) e Araguaia (com 2.115 km). Se levarmos em conta que ela está inserida somente no Brasil, ela é considerada a maior bacia hidrográfica totalmente brasileira.

(...)

A Bacia Tocantins-Araguaia tem uma configuração alongada e está localizada em diversas partes do país: na região norte, nos estados do Pará e do Tocantins; na região centro oeste, nos estados de Goiás, Mato Grosso e Distrito Federal; e por fim, na região nordeste, no estado do Maranhão. Fonte: <https://www.todamateria.com.br/bacia-tocantins-araguaia/>

Dessa forma, é correta a expressão "Araguaia-Tocantins" para nomear tal bacia hidrográfica, que também abrange parte do estado do Mato Grosso.

Diante de todo o exposto, requer que a alternativa C também seja considerada correta, visto que as expressões Bacia do Paraguai e Bacia do Araguaia-Tocantins são verdadeiras e amplamente utilizadas.

Pede Deferimento.

Fonte:

<https://www.todamateria.com.br/bacia-tocantins-araguaia/>

https://www.suapesquisa.com/geografia/bacia_araguaia_tocantins.htm

<https://www.infoescola.com/hidrografia/bacia-do-paraguai/http://pnrh.cnrh-srh.gov.br/pag/regioes/paraguai.html>

<http://www.cprm.gov.br/publique/media/caracter.pdf>

<http://www.transportes.gov.br/bit/mapas/mapclick/mapclick.htm>

JOAO FRANCISCO MARTINS DOS SANTOS

DEFERIDO

25

CONHECIMENTOS GERAIS

DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.

RECURSOS

KASSANDRA CASSIA DA SILVA ARRUDA	DEFERIDO	25	CONHECIMENTOS GERAIS	Tendo em vista a definição de coerência e coesão segundo o site "Norma Culta (Língua Portuguesa em bom Português)", pode-se dizer que, "são duas ferramentas essenciais e inseparáveis na construção textual. Graças à coerência e à coesão, é possível transformar seqüências de palavras num todo organizado, ou seja, num texto". Considerando essa afirmação, a questão referenciada acima, não apresenta a coerência e a coesão textual, uma vez que, existem erros ortográficos que impossibilitam a interpretação da mesma.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Por erro de digitação no enunciado da questão, anula-se a questão.
KASSANDRA CASSIA DA SILVA ARRUDA	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	A questão elencada acima não apresenta uma pergunta do que pretende-se saber, só o enunciado. Desta forma, considerando o enunciado da questão: " Duas estudantes brasileiras e ambas do curso de "medicinas" foram mortas em países sul-americanos", conclui-se que a alternativa correta segundo o gabarito (Letra B- Paraguai e Honduras), apenas um dos países é sul-americano, o que distorce totalmente o enunciado. Além disso, não existe a palavra "medicinas" e sim medicina.	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alterativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.
KASSANDRA CASSIA DA SILVA ARRUDA	IMPROCEDENTE	31	ESPECÍFICA	Segundo o site "Norma Culta (Língua Portuguesa em bom Português)", a definição de coerência e coesão corresponde "a duas ferramentas essenciais e inseparáveis na construção textual. Graças à coerência e à coesão, é possível transformar seqüências de palavras num todo organizado, ou seja, num texto". Considerando essa afirmação, a questão referenciada acima, não apresenta a coerência e a coesão textual, pois a mesma limita o candidato a entender o que realmente se pretende saber da pergunta.	INDEFERIDO: O candidato não menciona qual o erro possui na questão, bem como nãoindicafonte de consulta, conforme previsto no Edital Normativo, o que prejudica a análise da questão. “8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido”.
KASSANDRA CASSIA DA SILVA ARRUDA	IMPROCEDENTE	27	CONHECIMENTOS GERAIS	A questão elencada acima apresenta um erro ortográfico. "Dois países um não é banhado pelo Rio Paraguai". Tal erro compromete o entendimento da questão.	INDEFERIDO: A alegação do candidato não prejudica a análise e indicação da resposta correta.

RECURSOS

LOANA VALQUIRIA BARBOSA DE LIMA SALES	IMPROCEDENTE	35	ESPECÍFICA	<p>Venho por meio repugnar o gabarito da questão 35, em que apresenta como resposta correta a alternativa letra C. Uma vez a LDB atualizada no Art. 14 rt. 14.</p> <p>Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:</p> <p>I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;</p> <p>II – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.</p> <p>Para complementar a Resolução 002 de 2015 do Estado de Mato Grosso no inciso VII, deixa bem claro a importância da participação da comunidade escolar no PPP.</p> <p>Diário Oficial: 24/09/2015 Titulo: RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 002/2015 CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 002/2015</p> <p>- CEE - MT Art. 9º Os Projetos Políticos Pedagógicos - PPP escolares devem garantir os seguintes princípios: I. igualdade de condições para acesso e permanência na escola; II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; IV. respeito à diversidade, à liberdade e apreço à tolerância; V. valorização da experiência extraescolar; VI. vinculação entre a educação escolar, o mundo do trabalho e as práticas sociais; VII. participação da comunidade escolar na elaboração e definição do projeto político pedagógico e regimento da unidade escolar.</p> <p>Diante dos argumentos citados, solicito em caráter de urgência a revisão do gabarito, sendo que a alternativa correta é a letra B.</p>	<p>INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente.O candidato não atentou para a palavra que invalida o item II: &ldquo;prescindir&rdquo;. O Projeto Político-Pedagógico da Escola como instrumento representativo dos interesses da comunidade escolar e que, para sua efetividade, NÃO deve prescindir da participação dos atores que a constituem &ndash; alunos, pais, professores, equipe pedagógica, funcionários e direção da Escola.</p>
---------------------------------------	--------------	----	------------	---	--

RECURSOS

LOUYSSÉ EMY KONNO PITON	DEFERIDO	18	MATEMÁTICA	<p>Tendo-se em vista, a questão 18, tendo como resposta no gabarito preliminar a letra B, prejuízo de 8,25%.</p> <p>Observa-se que: 1/4 de x é referente ao lucro de 25% 3/4 de x são referente ao prejuízo de 12%</p> <p>Assim, tem-se um lucro de 0,0625x e um prejuízo de 0,09x. Logo, conforme a opção B prejuízo de 8,25%, descreve-se: 0,0825x < 0,09x, sendo, assim valores distintos.</p> <p>Por fim, no item D, tem-se que: 0,055x < 0,0625x Sendo a alternativa correta, pois o lucro de 0,0625x é maior que 5,5% (0,055x).</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO:Recurso assiste ao recorrente visto que o prejuízo foi de 2,75% e não 8,25%. Pois, supondo que as roupas tivessem custado o valor de R\$ 100,00:R\$ 25,00*25% = R\$ 6,25 -R\$ 75,00*12% = R\$ 9,00.Portanto, 2,75% foi o prejuízo obtido.Questão anulada.
NATALIA MACHADO	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>Questão encontra-se equivocada, pois os países em que as jovens estudantes de medicina foram mortas, foi PARAGUAI E NICARÁGUA.</p>	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO:Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alternativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.
NATALIA MACHADO	IMPROCEDENTE	31	ESPECÍFICA	<p>Questão encontra-se equivocada pois o mecanismo de ação da dipirona segundo a ANVISA ainda não há explicação com certeza e clareza!</p> <p>INFORMAÇÕES ANVISA: A dipirona é um derivado pirazolônico não narcótico com efeitos analgésico, antipirético e espasmolítico. A dipirona é uma pró-droga cuja metabolização gera a formação de vários metabólitos entre os quais há 2 com propriedades analgésicas: 4-metil-aminoantipirina (4-MAA) e o 4-amino-antipirina (4-AA). Como a inibição da ciclooxigenase (COX-1, COX-2 ou ambas) não é suficiente para explicar este efeito antinociceptivo, outros mecanismos alternativos foram propostos, tais como: inibição de síntese de prostaglandinas preferencialmente no sistema nervoso central, dessensibilização dos nociceptores periféricos envolvendo atividade via óxido nítrico-GMPc no nociceptor, uma possível variante de COX-1 do sistema nervoso central seria o alvo específico e, mais recentemente, a proposta de que a dipirona inibiria uma outra isoforma da ciclooxigenase, a COX-3.</p> <p>http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=9505472013&pldAnexo=1860179</p> <p>No gabarito a resposta está A, na qual diz que "bloqueia a entrada de cálcio e da diminuição dos níveis de AMPc nos nociceptores." Porém nesse caso, é em dor já instalada quando os nociceptores já estão sensibilizados...</p> <p>Sendo assim, a resposta poderia ser A, C ou D.</p>	INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente visto que a única alternativa que responde a questão é: “a) Bloqueio da entrada de cálcio e da diminuição dos níveis de AMPc nos nociceptores.”“Fármacos que deprimem a atividade dos nociceptores:Quando os nociceptores já se encontram sensibilizados pela ação das prostaglandinas e de outros autacoides, os corticosteroides não mostram tanta eficácia como na prevenção da hiperalgesia. Portanto, nos quadros de dor já instalada, o emprego de fármacos que deprimem diretamente a atividade dos nociceptores pode ser conveniente, pois conseguem diminuir o estado de hiperalgesia persistente. Isso é conseguido por meio do bloqueio da entrada de cálcio e da diminuição dos níveis de AMPc nos nociceptores. A substância-padrão desse grupo é a dipirona, empregada rotineiramente no Brasil e em outros países para o controle da dor leve a moderada em ambiente ambulatorial ou hospitalar.”Referência: Andrade, Eduardo Dias de. Terapêutica Medicamentosa Em Odontologia - 3ª Ed. 2014

RECURSOS

NATALIA MACHADO	IMPROCEDENTE	31	ESPECÍFICA	<p>O Mecanismo de ação da alternativa A ocorre quando há processo de hiperalgesia já instalada (Terapêutica medicamentosa em odontologia. 3. Ed. São Paulo, 2014), porém, a questão não esclarece essa condição, portanto, os mecanismos citados nas alternativas a), c) e d) também são válidos de acordo com a ANVISA: http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=9505472013&pldAnexo=1860179</p> <p>INFORMAÇÕES ANVISA: A dipirona é um derivado pirazolônico não narcótico com efeitos analgésico, antipirético e espasmolítico. A dipirona é uma pró-droga cuja metabolização gera a formação de vários metabólitos entre os quais há 2 com propriedades analgésicas: 4-metil-aminoantipirina (4-MAA) e o 4-amino-antipirina (4-AA). Como a inibição da ciclooxigenase (COX-1, COX-2 ou ambas) não é suficiente para explicar este efeito antinociceptivo, outros mecanismos alternativos foram propostos, tais como: inibição de síntese de prostaglandinas preferencialmente no sistema nervoso central, dessensibilização dos nociceptores periféricos envolvendo atividade via óxido nítrico-GMPc no nociceptor, uma possível variante de COX-1 do sistema nervoso central seria o alvo específico e, mais recentemente, a proposta de que a dipirona inibiria uma outra isoforma da ciclooxigenase, a COX-3.</p> <p>Print em anexo do trecho citado do livro: terapêutica medicamentosa em odontologia.</p>	<p>INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente visto que a única alternativa que responde a questão é: &ldquo;a) Bloqueio da entrada de cálcio e da diminuição dos níveis de AMPc nos nociceptores.&rdquo;&ldquo;Fármacos que deprimem a atividade dos nociceptores:Quando os nociceptores já se encontram sensibilizados pela ação das prostaglandinas e de outros autacóides, os corticosteroides não mostram tanta eficácia como na prevenção da hiperalgesia. Portanto, nos quadros de dor já instalada, o emprego de fármacos que deprimem diretamente a atividade dos nociceptores pode ser conveniente, pois conseguem diminuir o estado de hiperalgesia persistente. Isso é conseguido por meio do bloqueio da entrada de cálcio e da diminuição dos níveis de AMPc nos nociceptores. A substância-padrão desse grupo é a dipirona, empregada rotineiramente no Brasil e em outros países para o controle da dor leve a moderada em ambiente ambulatorial ou hospitalar.&rdquo;Referência:Andrade, Eduardo Dias de. Terapêutica Medicamentosa Em Odontologia - 3ª Ed. 2014</p>
THAIS AUXILIADORA DE ALMEIDA CAMPOS	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>A questão 24 trouxe como gabarito correto a alternativa B. Ocorre que, conforme consultas recente aos sites de notícias, colacionados abaixo, o país que teve assassinatos de estudantes em medicina foi Nicarágua e NÃO Honduras. Portanto, tal questão, deve ser anulada. https://g1.globo.com/mundo/noticia/2018/07/24/estudante-brasileira-de-medicina-e-morta-na-nicaragua-diz-reitor.ghtml http://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2018-07/brasileira-assassinada-na-nicaragua-e-homenageada-em-managua http://www.midianews.com.br/mundo/estudante-brasileira-de-medicina-e-morta-na-nicaragua/329751 https://veja.abril.com.br/mundo/estudante-brasileira-e-morta-a-tiros-na-nicaragua/ https://www.terra.com.br/noticias/estudante-brasileira-e-assassinada-na-nicaragua,c337177c839ac3228004854054ed73f9fvdth0u6.html</p>	<p>DEFERIDO &ndash; ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alternativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.</p>
THAIZE BALESTRIN	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>Sobre as duas estudantes brasileiras que estudavam o curso de medicina que foram mortas em países sul-americanos , no gabarito da prova , a alternativa que diz está correta é a letra B)Paraguai e Honduras !!! Pelas pesquisas feitas os dois países sul-americanos que essas estudantes foram mortas , são : Paraguai e Nicarágua !! Então essa alternativa está incorreta , pois na prova não aparece a opção correta a ser assinalada !!!</p>	<p>DEFERIDO &ndash; ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alternativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.</p>

RECURSOS

THALINE RAIANE BIN	IMPROCEDENTE	32	ESPECÍFICA	Todas alternativas da questão 32 cita alguma atuação da Clonidina, e não há uma resposta conclusiva.	INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que a ação anti-hipertensiva da clonidina deve-se à efeito sobre os receptores alfa adrenérgicos no bulbo. A clonidina reduz o tônus parassimpático, resultando em diminuição da pressão arterial e bradicardia.Fonte: Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G. Farmacologia. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.KATZUNG, B. G et al. Farmacologia básica e clínica. 12 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
TIAGO JOSÉ CUNHA SANTOS	IMPROCEDENTE	21	CONHECIMENTOS GERAIS	Conforme o site "Só Historia": "Atualmente, a maioria dos conflitos que ocorrem no mundo tem origem interna, ou seja, é decorrente de guerras civis ou da luta entre forças militares E MOVIMENTOS REBELDES OU SEPARATISTAS." Desse modo, verifica-se que não existe conflitos internos entre forças militares em si, mas de forças militares contra outros movimentos. Fonte: https://www.sohistoria.com.br/ef2/revoltas/	Guerras e conflitos ocorrem no mundo todo como resultado de confronto sujeito a interesses entre dois ou mais grupos distintos de indivíduos mais ou menos organizados. No geral, as causas destes confrontos são complexas, são resultantes de um processo histórico, político, étnico ou religioso e cada vez mais culturais, e ocorrem normalmente por questões de invasão e ocupação de territórios ou questões envolvendo as riquezas e a delimitação de fronteiras.Atualmente, a maioria dos conflitos que ocorrem no mundo tem origem interna, ou seja, é decorrente de guerras civis (I) ou da luta entre forças militares (III) e movimentos rebelde ou separatistas (II). Diante das afirmativas a Letra “A” é a correta conforme divulgado no Gabarito Oficial.Fonte: https://www.sohistoria.com.br/ef2/revoltas/
TIAGO JOSÉ CUNHA SANTOS	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	Conforme site Mundo Educação, Honduras não faz parte da América do Sul. "Com extensão territorial de 17,8 milhões de quilômetros quadrados, a América do Sul consiste numa subdivisão do continente americano. Os países que integram essa porção continental são: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela, além do território da Guiana Francesa." Fonte: https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/america-sul.htm	DEFERIDO – ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alternativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.

RECURSOS

VALTER ANTONIO DA SILVA NETO

IMPROCEDENTE

14

MATEMÁTICA

[QUESTÃO 14] Dado o conjunto z^* , o unico valor que não faz parte deste conjunto é:

[A] 1 (um)

[B] 0 (zero)

[C] -1 (um negativo)

[D] 5 (cinco)

** nao tem conjunto pra analisar.

dado o conjunto z^* . nao tem conjunto pra analisar qual o menor valor.

INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que a questão forneceu o conjunto dos números inteiros, representado pela letra Z, para ser analisado.Como a letra estava acompanhada de um asterisco, Z^* , o único valor que não pertence a este grupo é o elemento nulo, o zero (0).Conforme resolução seguir: Z^* =conjunto dos números inteiros não nulos, ou seja, o zero não faz parte deste conjunto.Conjunto dos números inteiros.Pertencem ao conjunto dos números inteiros, os números negativos e também o Conjunto dos Números Naturais.Os números positivos são opostos aos números negativos e os negativos opostos aos positivos.Sua representação é feita pela letra Z maiúscula. $Z = \{ \dots, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, \dots \}$.Observações: os números negativos são sempre acompanhados pelo sinal de negativo.(-) (à sua frente) e os positivos são acompanhados pelo sinal positivo (+) ou sem sinal nenhum. O zero não é positivo e nem negativo.⋄ Inteiros não – nulos.São os números inteiros, menos o zero.Na sua representação devemos colocar * ao lado do $Z.Z^* = \{ \dots, -3, -2, -1, 1, 2, 3, \dots \}$ ⋄Inteiros não positivos.São os números negativos incluindo o zero.Na sua representação deve ser colocado - ao lado do $Z.Z_- = \{ \dots, -3, -2, -1, 0 \}$ ⋄Inteiros não positivos e não – nulos.São os números inteiros do conjunto do Z_- excluindo o zero.Na sua representação devemos colocar o _ e o * ao lado do $Z.Z^*_ = \{ \dots, -3, -2, -1 \}$ ⋄Inteiros não negativos.São os números positivos incluindo o zero.Na sua representação devemos colocar o + ao lado do $Z.Z^+ = \{ 0, 1, 2, 3, 4, \dots \}$.O Conjunto Z + é igual ao Conjunto dos N.⋄Inteiros não negativos e não - nulos.São os números do conjunto Z+, excluindo o zero.Na sua representação devemos colocar o + e o * ao lado do $Z.Z^+ = \{ 1, 2, 3, 4, \dots \}$.O Conjunto $Z^+ +$ é igual ao Conjunto N^* .Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/conjunto-dos-numeros-inteiros.htm>. <https://www.todamateria.com.br/numeros-inteiros/>

RECURSOS

Souza, Joamir Roberto deVontade de
Saber Matemática; 6º ano / Joamir
Roberto de Souza, Patricia Rosana
Moreno Pataro – 2ª edição
– São Paulo – FTD,
2012.Números Inteiros

RECURSOS

VALTER ANTONIO DA SILVA NETO	IMPROCEDENTE	16	MATEMÁTICA	<p>[QUESTÃO 16] Ao resolver a expressão $\{2^2 + 8^{7/4^2} \dots [(\dots) \dots]\}$</p> <p>[A] 1 (UM)</p> <p>[B] 0 (ZERO)</p> <p>[C] 2 (DOIS)</p> <p>[D] 16 (DEZESSEIS)</p>	<p>INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que mesmo com as quantidades elevadas de números com potencias, a intenção da questão é avaliar a atenção ao exercícios e as regras aplicáveis em tal situação. Mesmo sendo uma expressão extensa, o ultimo nível de abrangência da expressão, as chaves - {} - utilizadas apresentam um expoente zero (0).A regra da potenciação diz que qualquer valor com expoente zero resulta em 1, independentemente de sua extensão ou natureza, portanto o resultado da expressão será 1 (um).Resolução:Regra de potenciação = qualquer valor ou expressão numérica com expoente zero resulta em valor 01.Portanto, o valor da expressão é 01.Fonte:Souza, Joamir Roberto deVontade de Saber Matemática; 6º ano / Joamir Roberto de Souza, Patricia Rosana Moreno Pataro &ndash; 2ª edição &ndash; São Paulo &ndash; FTD, 2012.Números Racionais. https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/potenciacao.htm https://www.somatematica.com.br/fundam/potenciacao.php https://www.somatematica.com.br/fundam/potenciacao2.php</p>
				<p>NO EXPOENTE DO NRO 8 DESSA EXPRESSÃO, ESTA MUITO CONFUSO NAO SABENDO SE O A POTENCIA esta elevado a 3(ao cubo) OU a 8(oitava potência) DESSA FORMA OS CAUCULOS FICOU PREJUDICADO.</p>	

RECURSOS

VANDERLI FARIAS BARBOSA

IMPROCEDENTE

14

MATEMÁTICA

[QUESTÃO 14] Dado o conjunto z^* , o único valor que não faz parte deste conjunto é:

- [A] 1 (um)
- [B] 0 (zero)
- [C] -1 (um negativo)
- [D] 5 (cinco)

** não tem conjunto pra analisar.

dado o conjunto z^* . não tem conjunto pra analisar qual o menor valor.

*Dado o conjunto. nao foi dado o conjunto.

INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que a questão forneceu o conjunto dos números inteiros, representado pela letra Z, para ser analisado.Como a letra estava acompanhada de um asterisco, Z^* , o único valor que não pertence a este grupo é o elemento nulo, o zero (0).Conforme resolução seguir: Z^* =conjunto dos números inteiros não nulos, ou seja, o zero não faz parte deste conjunto.Conjunto dos números inteiros.Pertencem ao conjunto dos números inteiros, os números negativos e também o Conjunto dos Números Naturais.Os números positivos são opostos aos números negativos e os negativos opostos aos positivos.Sua representação é feita pela letra Z maiúscula. $Z = \{ \dots, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, \dots \}$.Observações: os números negativos são sempre acompanhados pelo sinal de negativo.(-) (à sua frente) e os positivos são acompanhados pelo sinal positivo (+) ou sem sinal nenhum. O zero não é positivo e nem negativo.♦ Inteiros não – nulos.São os números inteiros, menos o zero.Na sua representação devemos colocar * ao lado do $Z.Z^* = \{ \dots, -3, -2, -1, 1, 2, 3, \dots \}$ ♦Inteiros não positivos.São os números negativos incluindo o zero.Na sua representação deve ser colocado - ao lado do $Z.Z_- = \{ \dots, -3, -2, -1, 0 \}$ ♦Inteiros não positivos e não – nulos.São os números inteiros do conjunto do Z_- excluindo o zero.Na sua representação devemos colocar o _ e o * ao lado do $Z.Z^*_ = \{ \dots, -3, -2, -1 \}$ ♦Inteiros não negativos.São os números positivos incluindo o zero.Na sua representação devemos colocar o + ao lado do $Z.Z^+ = \{ 0, 1, 2, 3, 4, \dots \}$.O Conjunto Z + é igual ao Conjunto dos N.♦Inteiros não negativos e não - nulos.São os números do conjunto Z+, excluindo o zero.Na sua representação devemos colocar o + e o * ao lado do $Z.Z^+ = \{ 1, 2, 3, 4, \dots \}$.O Conjunto $Z^+ +$ é igual ao Conjunto N^* .Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/conjunto-dos-numeros-inteiros.htm>. <https://www.todamateria.com.br/numeros-inteiros/>

RECURSOS

Souza, Joamir Roberto deVontade de
Saber Matemática; 6º ano / Joamir
Roberto de Souza, Patricia Rosana
Moreno Pataro – 2ª edição
– São Paulo – FTD,
2012.Números Inteiros

RECURSOS

VANDERLI FARIAS BARBOSA	IMPROCEDENTE	16	MATEMÁTICA	<p>[QUESTÃO 16] Ao resolver a expressão $8^{2^2} \cdot 8^{260} \cdot 4^{-[16+(36+).4]-32} \cdot 0$, obtemos:</p> <p>[A] 1 (UM) [B] 0 (ZERO) [C] 2 (DOIS) [D] 16 (DEZESSEIS)</p> <p>NO EXPOENTE DO NRO 8 DESSA EXPRESSÃO, ESTA MUITO CONFUSO NAO SABENDO SE O A POTENCIA esta elevado a 3(ao cubo) OU a 8(oitava potência) DESSA FORMA OS CAUCULOS FICA PREJUDICADO.</p>	<p>INDEFERIDO:Recurso não assiste ao recorrente, visto que mesmo com as quantidades elevadas de números com potencias, a intenção da questão é avaliar a atenção ao exercícios e as regras aplicáveis em tal situação. Mesmo sendo uma expressão extensa, o ultimo nível de abrangência da expressão, as chaves - {} - utilizadas apresentam um expoente zero (0).A regra da potenciação diz que qualquer valor com expoente zero resulta em 1, independentemente de sua extensão ou natureza, portanto o resultado da expressão será 1 (um).Resolução:Regra de potenciação = qualquer valor ou expressão numérica com expoente zero resulta em valor 01.Portanto, o valor da expressão é 01.Fonte:Souza, Joamir Roberto deVontade de Saber Matemática; 6º ano / Joamir Roberto de Souza, Patricia Rosana Moreno Pataro &ndash; 2ª edição &ndash; São Paulo &ndash; FTD, 2012.Números Racionais. https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/potenciacao.htm https://www.somatematica.com.br/fundam/potenciacao.php https://www.somatematica.com.br/fundam/potenciacao2.php</p>
WELLYNGNTON DA SILVA YANAGUITA	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>Duas estudantes brasileiras e ambas do curso de medicinas foram mortas em países SUL-AMERICANOS.</p> <p>PARAGUAI É PAIS SUL-AMERICANO. HONDURAS É PAIS AMERICA CENTRAL.</p> <p>no ato da pergunta já se tem erro, e a resposta também pois o pais correto seria NICARÁGUA, e mesmo assim se mantém o erro pois é um país da AMERICA CENTRAL e nao SUL-AMERICANO.</p>	<p>DEFERIDO &ndash; ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alterativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.</p>
WELLYNGNTON DA SILVA YANAGUITA	DEFERIDO	24	CONHECIMENTOS GERAIS	<p>Duas estudantes brasileiras e ambas do curso de medicinas foram mortas em países SUL-AMERICANOS.</p> <p>PARAGUAI É PAIS SUL-AMERICANO. HONDURAS É PAIS AMERICA CENTRAL.</p> <p>no ato da pergunta já se tem erro, e a resposta também pois o pais correto seria NICARÁGUA, e mesmo assim se mantém o erro pois é um país da AMERICA CENTRAL e nao SUL-AMERICANO.</p>	<p>DEFERIDO &ndash; ANULAÇÃO DA QUESTÃO: Os países corretos são Paraguai e Nicarágua. Diante não haver alterativa correta que corresponde ao enunciado da questão anula-se por erro de formulação.</p>

RECURSOS

<p>WELLYNGNTON DA SILVA YANAGUITA</p>	<p>DEFERIDO</p>	<p>40</p>	<p>ESPECÍFICA</p>	<p>LEI No 8.883, DE 8 DE JUNHO DE 1994.</p> <p>"Art. 21. Os avisos contendo os resumos dos editais das concorrências, das tomadas de preços, dos concursos e dos leilões, embora realizados no local da repartição interessada, deverão ser publicados com antecedência, no mínimo, por uma vez:</p> <p>I - no Diário Oficial da União, quando se tratar de licitação feita por órgão ou entidade da Administração Pública Federal, e ainda, quando se tratar de obras financiadas parcial ou totalmente com recursos federais ou garantidas por instituições federais;</p> <p>II - no Diário Oficial do Estado, ou do Distrito Federal, quando se tratar respectivamente de licitação feita por órgão ou entidade da Administração Pública Estadual ou Municipal, ou do Distrito Federal;</p> <p>III - em jornal diário de grande circulação no Estado e também, se houver, em jornal de circulação no Município ou na região onde será realizada a obra, prestado o serviço, fornecido, alienado ou alugado o bem, podendo ainda a Administração, conforme o vulto da licitação, utilizar-se de outros meios de divulgação para ampliar a área de competição.</p> <p>No item III explica a circunstancia da minha resposta, até porque envolve a contratação de licitação do município de Nova Guarita. Então no ato da opção de resposta é considerável; Jornal diário de grande circulação no Estado (na resposta não condiz tamanha grandeza, como citado no artigo)</p>	<p>DEFERIDO &ndash; ANULAÇÃO DA QUESTÃO:A Lei 8.666/1993 (Lei de Licitações) em seu artigo 21, estabelece que os Órgãos Públicos devem publicar seus extratos de editais das licitações nas modalidades Tomada de Preços e Concorrência Pública no Diário Oficial da União e também deverão ser publicados os extratos da modalidade Pregão quando o Convênio ou o Decreto Municipal dispuser à respeito dessa obrigatoriedade.As obrigatoriedades citadas acima ocorrerão quando se tratar de Órgão da Administração Pública Federal e ainda quando se tratar de obras financiadas parcial ou totalmente com recursos federais ou garantidos por instituições federais.Porém não menciona dentre as alternativas qual seria a publicação para a contagem de prazo para o certame. Anula-se a questão devido a erro na formulação.</p>
---------------------------------------	-----------------	-----------	-------------------	---	--